

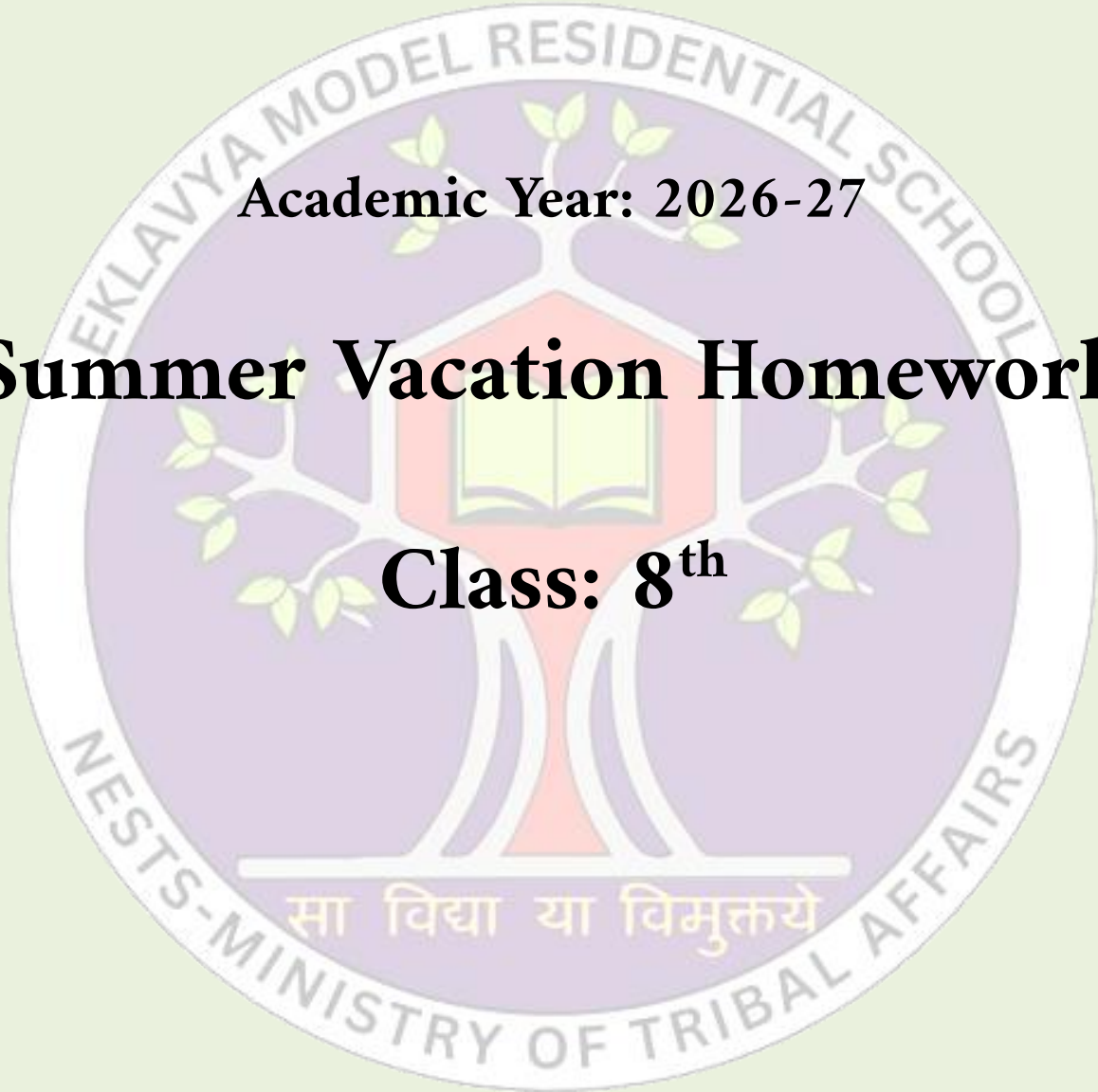
# **Eklavya Model Residential**

## **School Jhiranya**

**Academic Year: 2026-27**

### **Summer Vacation Homework**

**Class: 8<sup>th</sup>**



# Hindi

## ग्रीष्मकालीन अवकाश गृहकार्य

विषय = हिन्दी

कक्षा = 8वीं A + B

- प्रश्न 1. व्यक्तिवाचक और जातिवाचक संज्ञा के 10-10 उदाहरण लिखिए।
- प्रश्न 2. 'स्वदेश' कविता के आधार पर एक मौलिक कविता की रचना कीजिए।
- प्रश्न 3. 'दो गौरैया' कहानी के आधार पर एक मौलिक कहानी की रचना कीजिए।
- प्रश्न 4. 'ग्रीष्मकालीन अवकाश' शीर्षक पर 200 शब्दों में एक अनुच्छेद लिखिए।
- प्रश्न 5. दो दिन के अवकाश प्राप्त करने हेतु एक प्रार्थना पत्र लिखिए।



# English

## 1) Grammar & Writing-

### \* Notice Writing

Write any TWO notices (50–60 words each):

\*Notice for School Winter Camp

\*Notice for Drawing Competition

\*Notice for Cleanliness Drive in School.

## 2) Compound Words & Interrogatives

### \*Compound Words

Write 15 compound words (e.g., toothbrush, football, sunlight)

Use any 10 in meaningful sentences

### \*Interrogative Sentences

Write 10 questions using:

What, Where, When, Why, Who, How

## 3. Poetic Devices

Write definition + 2 examples each of:

Simile

Metaphor

Alliteration

Personification

## 3. Noun Practice-

Write definition & Types of Noun also give two example of each-

Proper Noun

Common Noun

Collective Noun

Abstract Noun

## 4. Modals (Helping Verbs)

Write sentences using:

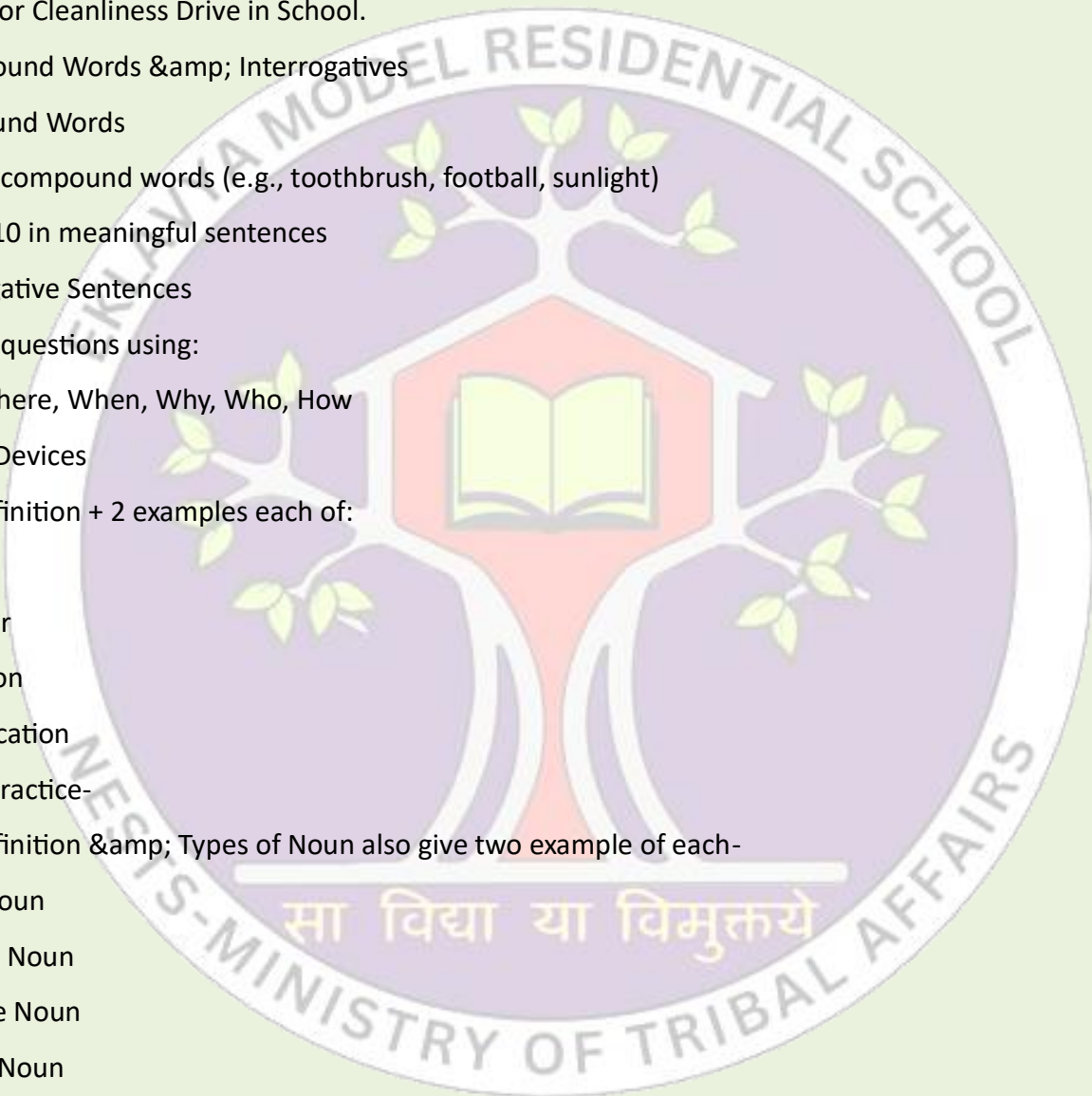
Can / Could (ability, permission)

May / Might (possibility, permission)

Must (obligation)

Should (advice)

Write 2 sentences for each modals



# Math

ग्रीष्मकालीन अवकाश गृहकार्य कक्षा 8 गणित (वर्ग, घन, घात और घातांक)

CHAPTER: 1ST Squares and Cubes REVISION COMPLETE

CHAPTER : 2ND Power Play REVISION COMPLETE.

Part 1: Squares and Cubes / भाग 1: वर्ग और घन

Week 1: Foundations of Squares / सप्ताह 1: वर्ग की नींव

1. The Square Table / वर्ग सारणी

Create a decorative chart of square numbers from 1 to 30. Highlight the unit digits to identify patterns (for example: square numbers end only in 0, 1, 4, 5, 6, or 9).

1 से 30 तक की वर्ग संख्याओं का एक सुंदर चार्ट बनाइए। इकाई के अंकों को हाइलाइट करके पैटर्न पहचानिए (जैसे वर्ग संख्याएँ केवल 0, 1, 4, 5, 6, या 9 पर समाप्त होती हैं)।

2. Pythagorean Triplets / पाइथागोरस त्रिक

Check whether the following sets are Pythagorean triplets. Show all calculations.

जांच कीजिए कि निम्नलिखित समूह पाइथागोरस त्रिक हैं या नहीं। सभी गणनाएँ दिखाइए।

(6, 8, 10), (5, 12, 13), (7, 24, 25) and many more do yourself.....

3. Property Check / गुणधर्म जांच

Without calculating the squares, find how many nonsquare numbers lie between  $15^2$  and  $16^2$ .

वर्गों की गणना किए बिना,  $15^2$  और  $16^2$  के बीच कितनी गैरवर्ग संख्याएँ हैं, ज्ञात कीजिए।

4. Visualizing Squares / वर्गों का दृश्य रूप

Use small bindis or dots on an A4 sheet to represent the first five square numbers (1, 4, 9, 16, 25) in square arrangements.

A4 शीट पर छोटी बिंदियों/डॉट्स की सहायता से पहली पाँच वर्ग संख्याओं (1, 4, 9, 16, 25) को वर्गाकार रूप में दर्शाइए।

Week 2: Roots and Cubes / सप्ताह 2: वर्गमूल और घन

5. Finding Roots / वर्गमूल ज्ञात कीजिए

Find: Square root of 7744 using the Prime Factorization Method

Square root of 1296 using the Long Division Method

ज्ञात कीजिए: 7744 का वर्गमूल अभाज्य गुणखंड विधि से, 1296 का वर्गमूल भाग विधि से

### 6. The Cube Challenge / घन चुनौती

Write the cubes of all odd numbers between 1 and 15. Observe whether the cube of an odd number is always odd.

1 से 15 के बीच की सभी विषम संख्याओं के घन लिखिए। देखिए कि क्या विषम संख्या का घन हमेशा विषम होता है।

### 7. Estimation / अनुमान

Estimate the cube root of 13824, 42875, 97336, 238328 without using factorization.

(Hint: Use unit digit and grouping method.)

गुणखंड विधि का उपयोग किए बिना 13824, 42875, 97336, 238328 के घनमूल का अनुमान लगाइए।

(संकेत: इकाई अंक और समूह विधि का प्रयोग करें।)

### 8. The Perfect Cuboid / पूर्ण घनाभ

A cuboid made of plasticine has dimensions 5 cm × 2 cm × 5 cm. How many such cuboids are needed to form a perfect cube?

5 सेमी × 2 सेमी × 5 सेमी माप वाले एक घनाभ से एक पूर्ण घन बनाने के लिए ऐसे कितने घनाभों की आवश्यकता होगी?

### Part 2: Power Play (Exponents and Powers) / भाग 2: घात और घातांक

#### Week 3: Laws of Exponents / सप्ताह 3: घातांक के नियम

### 9. Law Application / नियमों का प्रयोग

Simplify the following using laws of exponents:

घातांक के नियमों का उपयोग करके सरल कीजिए:

10. Find the value of m if:  $(3)(m+1) \times (3)^5 = (3)^7$

### 11. Scientific Notation / वैज्ञानिक संकेतन

Express the following in standard form (scientific notation):

निम्नलिखित को मानक रूप (वैज्ञानिक संकेतन) में लिखिए:

1. 0.00000000000085, 2. 6020000000000000

### 12. MicroMath / सूक्ष्म गणित

$$1. 3^2 \times 3^{-5} \times 3^4$$

$$2. (2^5 \div 2^8)^5 \times 2^{-5}$$

$$3. \frac{25 \times t^{-4}}{5^{-3} \times 10 \times t^{-8}}$$

The size of a plant cell is 0.00001275 m. Express it in scientific notation and compare it with the size of a red blood cell (0.000007 m).

एक पौधे की कोशिका का आकार 0.00001275 m है। इसे वैज्ञानिक संकेतन में लिखिए तथा इसकी तुलना लाल रक्त कोशिका (0.000007 m) से कीजिए।

Part 3: NEP Projects and Real Life Math / भाग 3: परियोजना कार्य एवं वास्तविक जीवन गणित

13. The Chessboard Problem / शतरंज की समस्या (Project)

Legend says the inventor of Chess asked for:

1 grain of rice on the first square, 2 on the second, 4 on the third, and so on.

1. Write the number of grains on the 10th and 20th square in exponential form.

2. Calculate the exact number of grains for the first 5 squares.

शतरंज के आविष्कारक ने पहले खाने पर 1 दाना, दूसरे पर 2, तीसरे पर 4, और इसी प्रकार दाने माँगे।

1. 10वें और 20वें खाने पर दानों की संख्या घातांकीय रूप में लिखिए।

2. पहले 5 खानों के लिए दानों की सही संख्या ज्ञात कीजिए।

14. Solar System Powers / सौरमंडल और घात (Research)

Find the distance of the following planets from the Sun in kilometers:

निम्न ग्रहों की सूर्य से दूरी (किलोमीटर में) ज्ञात कीजिए:

Earth / पृथ्वी, Mars / मंगल, Jupiter / बृहस्पति

Then:

1. Write these distances in scientific notation / 1. इन दूरियों को वैज्ञानिक संकेतन में लिखिए।

2. Identify which planet is approximately times farther than another.

2. ज्ञात कीजिए कि कौनसा ग्रह दूसरे ग्रह से लगभग गुना दूर है।

Part 4: 40Day Drill (Daily Routine) / भाग 4: 40दिवसीय अभ्यास

1. Mental Math (Daily 5) / मानसिक गणित (डेली 5)

Calculate the square of any two-digit number ending in 5 mentally (for example:  $25^2$ ,  $45^2$ ) using the Vedic Math trick.

वैदिक गणित की ट्रिक का उपयोग करके 5 पर समाप्त होने वाली किसी भी दो अंकों की संख्या (जैसे  $25^2$ ,  $45^2$ ) का वर्ग मान में निकालिए।

2. Table Revision / पहाड़ा अभ्यास

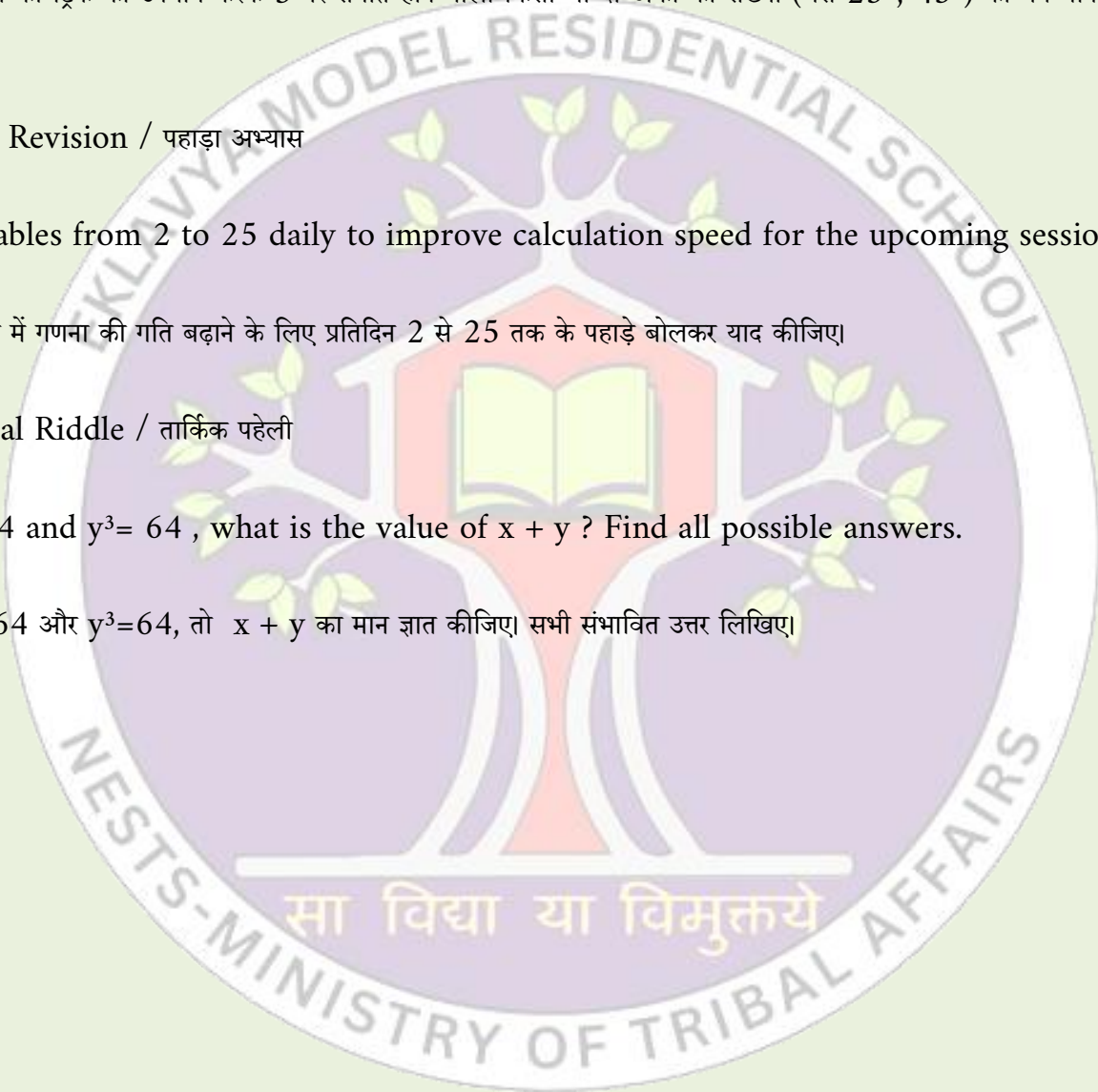
Recite tables from 2 to 25 daily to improve calculation speed for the upcoming session.

आगामी सत्र में गणना की गति बढ़ाने के लिए प्रतिदिन 2 से 25 तक के पहाड़े बोलकर याद कीजिए।

3. Logical Riddle / तार्किक पहेली

If  $x^2=64$  and  $y^3= 64$  , what is the value of  $x + y$  ? Find all possible answers.

यदि  $x^2= 64$  और  $y^3=64$ , तो  $x + y$  का मान ज्ञात कीजिए। सभी संभावित उत्तर लिखिए।



# Science

## Chapters:

Exploring the Investigative World of Science

The Invisible Living World Beyond Our Naked Eyes

## Section A

1.. Simple Experiment at Home (घर पर सरल प्रयोग)

👉 Grow mold on bread 🍞 ब्रेड पर फफूँदी उगाये.

Steps:

Keep a moist bread slice in a closed container for 3–4 days.

Questions:

What do you observe? आप क्या देखते हैं?

Why does mold grow? फफूँदी क्यों बनती है?

2. Microworld Exploration (सूक्ष्म जगत की खोज)

Watch a video or see pictures of microorganisms (bacteria, fungi, protozoa).

Task: Draw any 2 microorganisms and label them.

## Section B:

Logical Thinking Questions (तार्किक प्रश्न)

Q1. Why can we not see microorganisms with naked eyes?

हम सूक्ष्मजीवों को नंगी आँखों से क्यों नहीं देख सकते?

Q2.: What will happen if there were no microorganisms on Earth?

यदि पृथ्वी पर सूक्ष्मजीव न होते तो क्या होता?

Q3.: Why do scientists repeat experiments?

वैज्ञानिक प्रयोगों को बार-बार क्यों दोहराते हैं?

## Section C:

Creative Work (रचनात्मक कार्य)

1. Poster Making

👉 "Role of Microorganisms in Our Life"

(हमारे जीवन में सूक्ष्मजीवों की भूमिका)

2. चार्ट पेपर से Plant Cell या Animal Cell का एक साफ सुथरा चित्र बनाये -

प्रत्येक अंगक (Organelle) को लेबल करें:

A.Mitochondria b.Nucleus c.Vacuole d.साइटोप्लाज्मा

3. Make a simple diagram of (any 2)

Bacteria / Virus / Microscope / amoeba / Paramecium

## Section D

Short Answer (लघु उत्तरीय प्रश्न)

1. Name any two microorganisms. दो सूक्ष्मजीवों के नाम लिखिए।

2. What is a microscope? सूक्ष्मदर्शी क्या है?

3. Give one useful and one harmful effect of microorganisms. सूक्ष्मजीवों के एक लाभ और एक हानि बताइए।

4. तुलना कीजिए (Compare & Analyze)

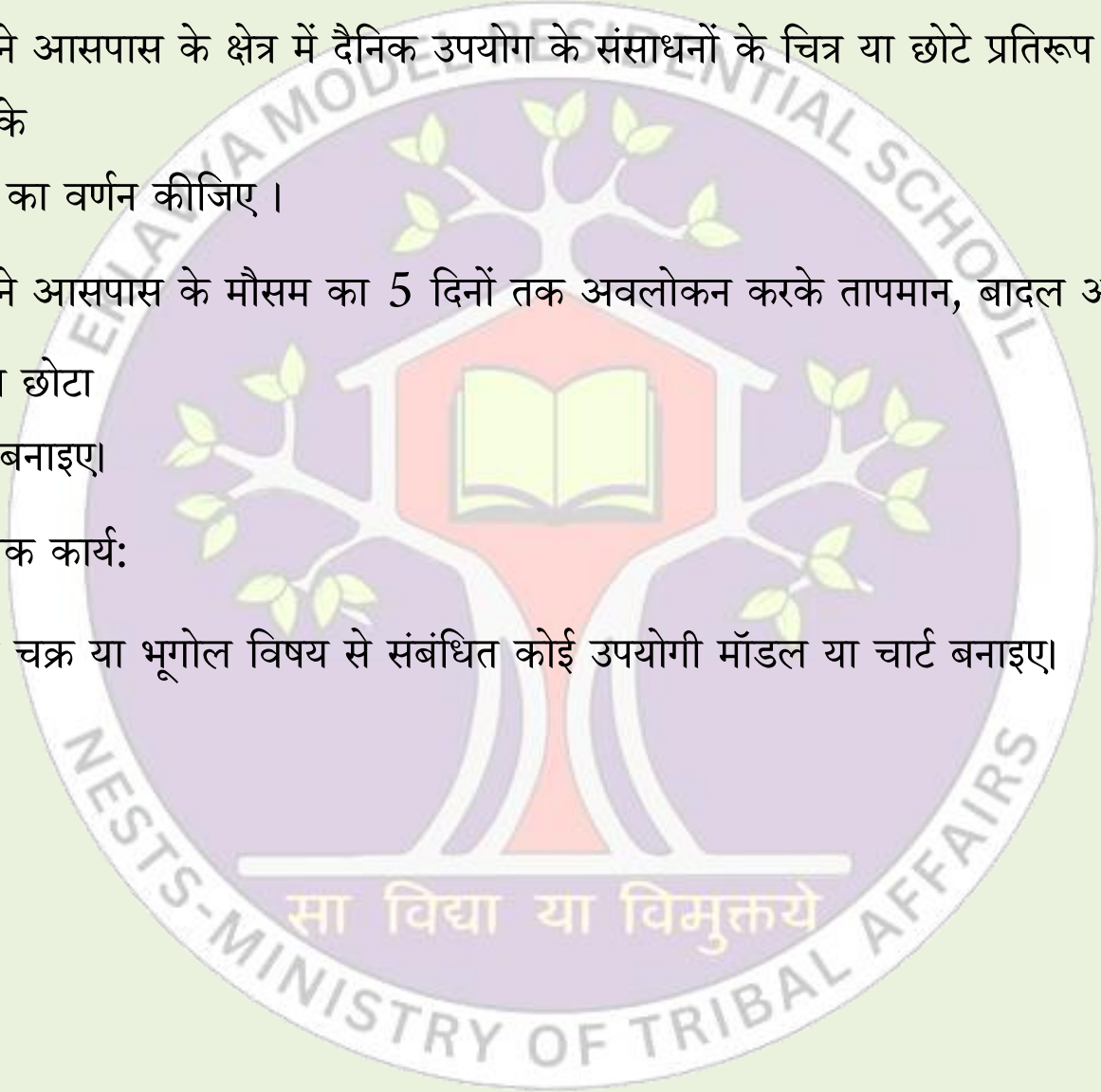
पादप कोशिका तथा जंतु कोशिका में उसके आकार, कोशिका भीति, हरितलवक, रिक्तिका, कोशिका झिल्ली के आधार पर अंतर स्पष्ट करें?



# Social Study

कक्षा 8वीं (Sst)

- भारत का मानचित्र बनाकर राज्यों और उनकी राजधानियाँ लिखिए।
  - अपने आसपास के क्षेत्र में दैनिक उपयोग के संसाधनों के चित्र या छोटे प्रतिरूप चिपका कर उनके उपयोग का वर्णन कीजिए।
  - अपने आसपास के मौसम का 5 दिनों तक अवलोकन करके तापमान, बादल और वर्षा का छोटा रिकॉर्ड बनाइए।
- रचनात्मक कार्य:
- जल चक्र या भूगोल विषय से संबंधित कोई उपयोगी मॉडल या चार्ट बनाइए।



# Sanskrit

प्रीष्मकालीन अवकाश हेतु गृहकार्यम्

विषयः संस्कृतम्।

कक्षा: अष्टमी

भाग 1: पाठ्यपुस्तकाधारितः अभ्यासः : (Lessons 1 & 2)

प्रश्न 1. विशेष्यैः सह विशेषणानि योजयन्तु (मिलान कीजिए)

स्तम्भ 'क'	स्तम्भ 'ख'
(क) मन्त्रः	(1) समानम्
(ख) मन्त्रम्	(2) समानम्
(ग) समितिः	(3) समानः
(घ) हविषा	(4) समानी
(ङ) मनः	(5) समानेन

प्रश्न 2. 'कृत्वा' प्रत्ययेन वाक्यानि योजयित्वा लिखन्तु (संयोजन कीजिए)

यथा- सर्वे प्रणामाञ्जलिं कुर्वन्ति + सर्वे गच्छन्ति = सर्वे प्रणामाञ्जलिं कृत्वा गच्छन्ति।

(क) बालकः प्रातः स्नाति । बालकः विद्यालयं गच्छति।

उत्तरः .....

(ख) सः विद्यालयं गच्छति। सः पुस्तकं पठति।

उत्तरः .....

(ग) देवः पुस्तकं पठति। देवः गृहम् आगच्छति।

उत्तरः .....

प्रश्न 3. 'ल्यप्' प्रत्ययं प्रयुज्य रिक्तस्थानानि पूरयन्तु (कोष्ठक की धातु से)

(क) नरः शुद्धवस्त्राणि ..... मन्दिरं गच्छेत्। (परि+धा)

(ख) सर्वे वैमनस्य भावं ..... वसेयुः। (परि+त्यज्)

(ग) जनाः गृहम् ..... भोजनं कुर्युः। (आ+गम्)

प्रश्न 4. चित्रं दृष्ट्वा वाक्यानि रचयन्तु (चित्र देखकर वाक्य पूरे करें)

[यहाँ 'प्रविश्य', 'नत्वा', 'दृष्ट्वा' जैसे शब्दों के चित्र लगाएँ]

3. चित्रं दृष्ट्वा वाक्यानि रचयन्तु । (धनसिन्धुः)

(क)

सगरः स्वयं प्रविष्टीः ।

सगरः स्वयं प्रविष्टः गच्छीः ।

(ख)

सगरः स्वयं प्रविष्टः ।

सगरः स्वयं प्रविष्टः गच्छीः ।

(ग)

सगरः स्वयं प्रविष्टः ।

सगरः स्वयं प्रविष्टः गच्छीः ।

(घ)

सगरः स्वयं प्रविष्टः ।

सगरः स्वयं प्रविष्टः गच्छीः ।

(ङ)

प्रश्न 5. अधोलिखित शब्दरूपाणि लिखत स्मरत च (लिखें और याद करें)

इदम् (यह) - मकारान्त पुलिङ्ग एवं स्त्रीलिङ्गा

गच्छत् - शतृ प्रत्ययान्तः पुलिङ्ग एवं स्त्रीलिङ्गा

यद् (जो) - दकारान्त (तीनों लिङ्गों में)

प्रश्न 6. धातुरूपाणि लिखत (पाँच लकारों में)

1. भू (होना)

2. पा (पीना)

3. नी (ले जाना)

प्रश्न 7. एक तः शतपर्यन्तं संस्कृतसंख्या लिखतु।"

8. वर्णाणां समक्षं तेषाम् उच्चारणस्थानानि पट्टिकातः चित्वा लिखन्तु । (अवबोधः साहचर्यं च)

वर्णानि उच्चारणस्थानानि

अ, कवर्गः, ह् = .....

इ, चवर्गः, यु, श् = .....

क, टवर्गः, र्, ष् = .....

लृ, तवर्गः, लृ, स् = .....

उ, पवर्गः = .....

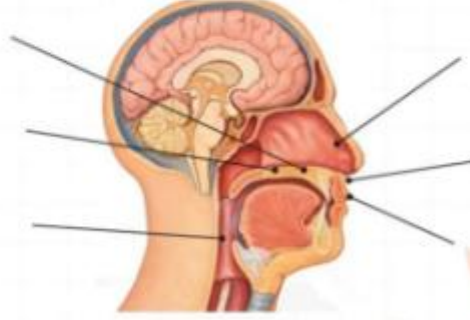
( मञ्जूपातः - कण्ठः, मूर्धा, तालुः, दन्त्यः, ओष्ठौ )

चित्रे बिन्दुभिः दर्शितानि उच्चारणस्थानानि पट्टिकातः चित्वा लिखन्तु । (साहचर्यम्)



पट्टिका नाभिः, श्वासकोशः, श्वास-नालः, कण्ठ-बिलः, जिह्वा, मुखम्, नासिका

चित्रे बिन्दुभिः दर्शितानाम् उच्चारणस्थानानां नामानि पट्टिकातः चित्वा लिखन्तु ।  
(साहचर्यम्)



पट्टिका तालुः, नासिका, मूर्धा, दन्तः, ओष्ठौ, कण्ठः

# Computer

## Instructions:

“सभी काम साफ-सुथरी लिखावट में करो।Chart/PPT में रंगों का प्रयोग करो।Project work में creativity के marks मिलेंगे।छुट्टियों के बाद पहले पीरियड में जमा करना है। अपना नाम, क्लास, रोल नंबर जरूर लिखो।”

### 1. Project Work

- Topic: "My Digital World".

A4 size chart paper या scrapbook पर बनाओ।

- Input & Output Devices का chart बनाओ ?
- 5-5 डिवाइस के नाम + चित्र बनाइये। जैसे-Keyboard, Mouse, Monitor, Printer MS Paint में कोई 1 drawing बनाइये?

### 2. Written Work

- अपनी Computer कॉपी में करो:

- Computer के 5 मुख्य भागों के नाम लिखो ?
- COMPUTER क्या करता है, और कहाँ कहाँ पर आप देखे हो लिखिए?
- 5 Input और 5 Output device के नाम लिखो ?

### 3. Creative Activity

- "Save Paper, Save Trees" विषय पर मैं Poster बनाओ।
- Computer Keyboard Drawing - A4 sheet पर keyboard का सुंदर चित्र बनाओ और सभी Keys के नाम लिखो।
- Quiz: घर में मम्मी-पापा से Computer से जुड़े 5 सवाल पूछो और उनके जवाब कॉपी में लिखो।

### 4. पढ़ो लिखो और याद करो. Excel के बारे में:

- MS Excel माइक्रोसॉफ्ट का एक स्प्रेडशीट प्रोग्राम है जो calculation और data रखने के काम आता है।
- Excel की फाइल को Workbook कहते हैं और हर Workbook में कई Worksheet होती हैं।
- Worksheet में Rows और Columns होते हैं।
- Rows नंबर में और Columns A, B, C जैसे अक्षरों में होते हैं।
- Row और Column के मिलने से जो डिब्बा बनता है उसे Cell कहते हैं, जैसे A1, B2, C5।
- किसी भी Cell में हम Text, Number या Formula लिख सकते हैं।

➤ जोड़, घटाव, गुणा, भाग के लिए Excel में Formulas का use करते हैं।

जैसे =A1+B1 सबसे common formula SUM है जिससे कई cells का जोड़ एक साथ हो जाता है: =SUM(A1:A5)

➤ Excel में Chart और Graph बनाकर data को सुंदर तरीके से दिखा सकते हैं।

➤ Filter और Sort की मदद से बड़े data में से जरूरी जानकारी आसानी से निकाल सकते हैं।

➤ Excel का use स्कूल में Marks Sheet, Time Table, Fees Record बनाने और दुकान/ऑफिस में हिसाब-किताब रखने के लिए होता है।

